

## 《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》双月报表（任务 9-10 月份）

序号	工作任务	报送要点	进展情况
一、扩大优质教育资源			
RW-1	加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作	支持开展合作交流的政策措施；各级财政资金支持力度；与各国（地区）、国际组织、跨国企业、科研机构及院校等开展国际交流合作项目情况，参加国际会议、讲学、学术访问与交流情况，出国（境）进修及留学情况，引进国外专家和教师、接收国外留学生情况等。	<p>1. 2017 年 8 月 29 德国汉诺威第三职业学校埃德曼教授来访我校，我校计划聘请其为我院机电工程学院德方院长；</p> <p>2. 2017 年 9 月 18 台湾辅英科技大学校方代表来访，计划在护理康复等领域与我校展开合作；</p> <p>3. 2017 年 9 月 28 马来西亚城市大学校方代表来访，计划与我校经贸旅游学院开展旅游专业交流生项目；</p> <p>4. 2017 年 9 月邵一江校长赴南非科工理事会和斯特伦布茨大学及以色列魏兹曼科学院访学，目前出访报告正在编写中；</p> <p>5. 周晓隆副校长一行三人计划于 11 月 1 日赴德国荷兰瑞士参加应用型高等教育研讨会，目前该计划已经确定成行；</p> <p>6. 教务处窦红平副处长参加省外专局组织的赴日本访学团正在办理阶段，预计 11 月成行；</p> <p>7. 电商学院韩路老师参加省教育厅组织的赴澳大利亚培训团正在办理阶段，计划 11 月成行；</p>

			8. 交通工程学院胡木林老师参加由省教育厅组织的赴台湾地区培训团正在办理阶段, 预计 11 月成行。
RW-2	学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源	引进国际先进职业标准、专业课程、教材体系、数字化教育资源等情况; 专业覆盖及受益学生情况, 促进教学改革成效等。	<p>1. 2017 年 8 月 29 德国汉诺威第三职业学校埃德曼教授来访我校, 我校计划聘请其为我院机电工程学院德方院长;</p> <p>2. 2017 年 9 月 18 台湾辅英科技大学校方代表来访, 计划在护理康复等领域与我校展开合作;</p> <p>3. 2017 年 9 月 28 马来西亚城市大学校方代表来访, 计划与我校经贸旅游学院开展旅游专业交流生项目。</p>
RW-3	选择类型相同、专业相近的国(境)外高水平院校联合开发课程, 共建专业、实验室或实训基地, 建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系	支持高职院校与国(境)外高水平院校开展校际合作的政策措施; 校际联合开发课程情况, 共建专业、实验室或实训基地情况; 校际教师交流、学生交换、学分互认情况, 合作办学项目证书颁发情况等。	<p>1. 2017 年 8 月 29 德国汉诺威第三职业学校埃德曼教授来访我校, 我校计划聘请其为我院机电工程学院德方院长</p> <p>2. 2017 年 9 月 18 台湾辅英科技大学校方代表来访, 计划在护理康复等领域与我校展开合作;</p> <p>3. 2017 年 9 月 28 马来西亚城市大学校方代表来访, 计划与我校经贸旅游学院开展旅游专业交流生项目;</p> <p>4. 2017 年 9 月, 邵一江校长赴南非科工理事会和斯特伦布茨大学及以色列魏兹曼科学院访学。</p>
RW-4	支持高等职业院校申办聘请外国专家(文教类)许可	外国专家(文教类)聘请管理办法和来华工作资格审查制度的实施成果; 各级财政资金支持力度; 取得聘请外国专家的资格许可及聘请情况, 签(制)定聘用合同(文件)情况, 来华开展教学、	2017 年 8 月 29 德国汉诺威第三职业学校埃德曼教授来访我校, 我校计划聘请其为我院机电工程学院德方院长。

		科研及其他工作情况等。	
RW-5	举办高水平中外合作办学项目和机构	支持高水平中外合作办学的政策措施；中外合作办学项目和机构情况等。	<p>1. 2017 年 8 月 29 德国汉诺威第三职业学校埃德曼教授来访我校，我校计划聘请其为我院机电工程学院德方院长；</p> <p>2. 2017 年 9 月 18 台湾辅英科技大学校方代表来访，计划在护理康复等领域与我校展开合作；</p> <p>3. 2017 年 9 月 28 马来西亚城市大学校方代表来访，计划与我校经贸旅游学院开展旅游专业交流生项目；</p> <p>4. 2017 年 9 月 邵一江校长赴南非科工理事会和斯特伦布茨大学及以色列魏兹曼科学院访学，目前出访报告正在编写中；</p> <p>5. 周晓隆副校长一行三人计划于 11 月 1 日赴德国荷兰瑞士参加应用型高等教育研讨会，目前该计划已经确定成行。</p>
RW-6	完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月	师资队伍规划建设规划与实施方案；以老带新的青年教师培养机制建设情况；专业教师企业实践考核标准制定及落实情况；专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月要求的落实情况等。	<p>1. 暑期组织教师参加省培 81 人，企业实践 45 人；</p> <p>2. 组织实施 2017 年招聘教师工作，完成考试、考核、录用工作，新录用教师 43 人；</p> <p>3. 组织实施高层次人才引进工作，完成引进人才 12 人；</p> <p>4. 正在进行组织教师职称申报工作，申报教授 7 人，副教授 22 人，讲师（实验师）31 人，助理讲师 16 人。</p>
RW-7	高等职业院校专业骨干教师国家级、	专业骨干教师培训规划与实施方案；各级财政资金支持力度；专业骨干教师培	1. 暑期组织教师参加省培 81 人；

	省级培训计划	训情况；取得国家级（省级）培训证书、职业资格证书的情况等。	2. 组织 33 位教师参加岗前培训、高校教师资格考试。
RW-9	支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，兼职教师数按每学年授课 160 学时为 1 名教师计算	兼职教师聘任及管理制度；兼职教师队伍规模、承担教学情况及参加职业教育教学规律与教学方法培训的情况；兼职教师或合作企业主持参与的教科研项目及其获奖情况等。	1. 完成外聘专家、教授的考核工作； 2. 完成招聘劳务派遣工作人员 15 人。
RW-11	推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统	《职业院校数字校园建设规范》的推动与落实情况；各级财政资金支持力度；数字化校园基础平台建设及其促进教学信息化应用的情况；高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统建设与应用	1. 对高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台服务器及软件进行必要的运行维护； 2. 2017 年度高职院校人才培养工作状态数据采集和管理平台

	统	情况等。	<p>架设完成并已成功升级；</p> <p>3. 2017 年度高职院校人才培养工作状态数据采集的工作接近尾声，数据正在核查中，计划 11 月份上报教育部平台。</p>
RW-12	将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据	<p>教师信息技术应用的政策措施；院校专项经费支持力度；教师信息技术应用能力培训纳入年度培养计划的情况，信息化教学资源开发情况及依托教学资源库、在线开放课程、教学移动平台等开展教学的情况等。</p>	<p>1. 积极组织承办 2017 年安徽省高等职业院校信息化教学大赛集训。9 月 16 日～17 日，2017 年安徽省高等职业院校信息化教学大赛集训在我校图书馆一楼第二学术报告厅举行。本次活动由安徽省示范性高等职业院校合作委员会、安徽省职业院校信息化教学指导专家组主办，合肥职业技术学院承办。来自全省 25 支国赛参赛队伍在我校参加 2017 年全国高等职业院校信息化教学大赛安徽赛区赛前集训汇报演示。</p> <p>2. 积极派人参加全国职业院校教务处长教学管理智能化经验交流会。9 月 22 日～9 月 25 日，我校教务处处长宋风长、教务科科长吕正娟赴沈阳参加了由北京蓝墨大数据技术研究院主办的“全国职业院校教务处长教学管理智能化经验交流会”，与来自全国各地 60 多所职业院校的 160 余位专家学者共同探索交流课堂云教学以及基于云教学大数据的教学管理智能化实施经验。</p> <p>3. 正方教务管理系统升级工作基本完成并投入使用，极大地提高了排课、成绩管理等工作效率。</p>

			4. 共享服务平台基本建成，已经供全校师生使用。
二、增强院校办学活力			
RW-28	落实《教育部人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》	《教育部人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》落实情况；院校设立继续教育专门机构、开展职工继续教育培训情况等。	1. 9月28日白湖监狱服刑人员职业技能鉴定565人； 2. 10月15日特种作业人员培训考试152人； 3. 巢湖管理局渔政执法人员能力提升培训86人； 4. 10月24日道路危险货物运输从业人员培训69人次。
RW-35	专科高等职业院校积极开展社区教育、老年教育活动；建立专科高等职业院校和社区教育机构联席会议制度	专科高等职业院校与社区教育机构联席会议制度及运作情况；老年教育、社区教育专业布点、教育教学、技能培训及各类活动开展情况与成效；社区学院的建设情况等。	10月17日“合肥职业技术学院烔炀社区学院”挂牌成立。
三、加强技术技能积累			
RW-37	建立产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步	高职院校专业设置与调控机制的建立与实施情况；适应产业技术进步的课程体系、标准、资源开发及教学实施改革的	1. 完成学校2018年新增专业相关材料申报工作，尤其是临床医学专业申报属于国控专业，材料准备充分。并按教育厅文

	驱动课程改革的机制	情况，人才培养和重点产业人才供需年度报告制度建设情况，院校与行业、企业人才供需平台搭建及行业企业对人才需求预测的情况等。	<p>件规定将 2018 年拟招生专业完成报送工作；</p> <p>2. 继续推进与合肥学院专本贯通职教体系改革工作，保持与合肥学院、合肥幼儿师范高等专科学校、合肥市教育局、省高教处、合肥市政府等相关部门的联系；</p> <p>3. 落实合肥市职教集团 18 家企业调研成果，一方面为合肥市部分企业输送优秀毕业生，另一方面，为合肥市企业继续培养优秀人才，如冠名班等，采用“可持续发展”战略。</p>
RW-40	加强现代服务业亟需人才培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求	扶持相关专业发展政策的制定及落实情况；相关专业设置与调整、人才培养、实验实训场所建设等情况，相关专业学生规模及就业情况等，现代服务业职业标准、行业标准引入教学的情况等。	<p>1. 2017 版各专业人才培养方案印刷装订成册并于 2017 级新生执行此方案；</p> <p>2. 按计划推进 2017 年实验室项目建设；</p> <p>3. 拟订合肥职业技术学院课程标准修订征求意见稿，计划本学期启动此项工作。</p>
RW-42	促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台	支持创新创业教育发展的政策措施；各级各类资金支持力度；各类实践平台建设规模，“互联网+”创新创业大赛和各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛参与及获奖情况，学生参与创业教育实践的情况等。	<p>1. 投资 350 万，以市级标准，建设创客大街，目前已完成工程设计；</p> <p>2. 金寨路创业园文创基地一期已建设完成，近期对外开放；</p> <p>3. 承办合肥市第三届创客节；</p> <p>4. 10 月 16 日-29 日举办合肥职业技术学院“双创”文化节；</p> <p>5. 公益专家导师团深入黄山新明乡，精准帮扶我校大学生创业；</p>

			<p>6. 我校社团干部创业培训班圆满完成;</p> <p>7. 建筑工程学院成功举办首届大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛;</p> <p>8. 举办大学生就业创业面对面“创业分享”活动;</p> <p>9. 职业生涯规划专家田光哲应邀来我校做就业创业报告;</p> <p>10. 优秀学子返校分享成功创业经验。</p>
RW-43	<p>探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业</p>	<p>促进学生开展创新研究和创业实践的学分转换、成果认定、专业调换、休学创业、弹性学制等方面制度制定及落实情况等。</p>	<p>学分转换从 2017 级开始实行</p>



RW-44	地区、有关部门整合发改财政和社会资金，支持高校学生创新创业活动。高等职业院校优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目	多渠道支持创新创业教育的经费政策制定，资金筹集、安排使用及成效等情况。	<p>1. 合肥因你而年轻 学校因你更出彩——合肥市第三届“创客节”在我校科硕创新创业孵化器隆重举行；</p> <p>2. 积极开展创业培训 助推大学生创业。</p>
四、完善质量保障机制			
RW-51	推动高等职业院校参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会；一批（不少于 20%）专科高等职业院校参照《普通高等学校理事会规程（试行）》设立理事会或董事会机构	高等职业院校学术委员会、理事会（董事会）制度制定、机构设立及运行情况。	<p>1. 修订完善《合肥职业技术学院教学工作委员会章程》；</p> <p>2. 开展教学工作委员会的各项常规工作。包括审议专业建设与发展规划、审议申报新专业人才培养方案、审议教学工作计划、审议师资队伍建设规划；开展专业技术职务审核、质量工程项目评审、各级政府部门组织的带头人选拔；做好学风维护工作。</p>

RW-52	巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理	高等职业质量年度报告制度执行情况；校企联合发布学校质量年度报告情况，推进质量年报公开发布的措施，引入第三方评价、加强审核监管提高撰写质量的举措等。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集与职业教育质量年度报告有关的素材；</li> <li>2. 与部分合作企业沟通，让他们平时注重质量年度报告素材的收集；</li> <li>3. 拟与麦可思作为第三方教育数据咨询和评估机构对我校内部质量的体系的构建和专业建设等方面进行合作。</li> </ol>
RW-53	加强分类指导，以人才培养工作状态数据为基础，开展高职院校教学诊断和改进工作	教学诊断和改进工作机制建立和专家委员会成立情况；教学诊断和改进工作实施方案制定与实施情况；院校实际开展情况等。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 11 月中旬，将与麦可思公司就学生成长监测、应届毕业生跟踪监测、毕业生中期发展监测、教学过程质量评价等方面进行深度合作，收集调研数据，探讨教学质量提升途径，为进一步进行教学诊断与改进提供借鉴；</li> <li>2. 全面启动 2017 年教学诊断与改进工作。为更好的推动教学诊断与改进工作，9 月 1 日上午，邵一江校长主持召开了由相关职能处室、各二级学院负责人参加的专题会议，成立合肥职业技术学院教学诊断与改进工作领导小组机构，要求各部门、各二级学院、各有关责任人、全体教职员工都要高度重视，广泛参与，全身心投入到教学诊改中来，要增强诊改意识，制定更为详细的诊改任务清单，要把教学诊断与改进工作与优质校建设、高水平大学建设结合起来；</li> <li>3. 《合肥职业技术学院教学诊断和改进工作实施方案制定》正式发文并执行。</li> </ol>

RW-56	推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革；全面推行按岗聘用、竞聘上岗	校内教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革及机构设置情况；按岗聘用、竞聘上岗实施情况及效果等。	<p>1. 41 位招考人员已经录用；</p> <p>2. 2017 年高层次人才引进正在进行；</p> <p>3. 2017 年职称评审工作已经开展。</p>
RW-57	制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准；55 岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程	体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准制定及落实情况；55 岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程落实情况等。	正在重新修订高层次人才奖励办法。
RW-58	加强高等职业教育研究机构和队伍建设，加大投入支持相关研究工作；有条件的高等职业院校建立专门教育研究机构，开展教学研究	高职教育研究机构设置情况；研究机构人员参与教育教学改革与实践的情况；各级财政支持力度；相关研究项目设立、评审及成果推广情况等。	<p>1. 9 月 5 日 现代职业教育研究所成立“环巢湖经济与文化发展研究中心”；</p> <p>2. 9 月 13 日 团委与现代职业教育研究所共同组织召开第六届巢湖·中华有巢氏文化学术研讨会”暨合肥职业技术学院“环巢湖经济与文化发展研究中心”成立大会；</p> <p>3. 9 月 20 日 团委与现代职业教育研究所在我校大学生活动中心共同组织多彩的巢湖“非遗”，厚重的合肥文史——“非遗”文化传承讲座；</p> <p>4. 9 月 29 日 现代职业教育研究所召开职业教育改革发展重大研究项目负责人座谈会；</p> <p>5. 10 月中旬 完善图书馆五楼大师工作室图纸设计准备建</p>

			<p>设;</p> <p>6. 10月24日 完善《有巢氏文化图解》。</p>
五、提升思想政治教育质量			
RW-59	贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》	《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》落实情况；辅导员队伍准入、考核、培养、发展、退出机制建设情况，辅导员职业能力培养计划制定及实施情况，各级各类交流活动情况等。	<p>1. 9月上旬，2017年招聘的11名辅导员已到岗，分配至个二级学院（原12人1人位到岗）。10月中下旬份，招聘8名劳务派遣专职辅导员；</p> <p>2. 组织34名专兼职辅导员报名参加国家教育行政学院第五期高校辅导员网络培训班，其中岗前培训报名25人，在职提高报名35人。</p>
RW-60	健全学生思想政治教育长效机制；高职院校按师生比1:200配备辅导员；心理健康教育全覆盖	高职院校大学生思想政治教育工作计划和方案；辅导员队伍的编制和落实情况；大学生思想政治教育、心理健康教育或心理咨询专门机构、经费及专兼职教师落实情况，各类心理健康教育、活动开展情况等。	<p>1. 制定《合肥职业技术学院辅导员（班主任）进学生公寓管理办法（试行）》，推进辅导员（班主任）进公寓工作；</p> <p>2. 9月18-22日入学教育期间，六个二级学院全体一年级学生参加了新生心理适应讲座。单文娟、张洁老师共举办讲座八场、共计学生3089人参加。</p> <p>3. 院心理协会招新工作圆满结束；</p> <p>4. 院心理协会开展“给一年后的自己写封信”活动；</p> <p>5. 院心理协会开展户外烧烤活动。</p>
RW-61	全面推进《全国大	学校大学生思想政治教育工作的组织领	1. 组织辅导员学习《普通高等学校辅导员队伍建设规定》；

	学生思想政治教育质量测评体系（试行）》	导、师资队伍、思想政治理论课程、课外思想政治教育、保障条件、育人环境建设的落实情况；测评开展情况等。	2. 制订《合肥职业技术学院辅导员工作考核办法》，即将行文。
RW-62	创建平安校园、和谐校园	创建平安校园、和谐校园工作规划与实施方案；专门机构、人员及经费落实情况；安全管理、安全教育、预案制定、活动审批、校内外沟通机制、特殊群体管理及师生申诉机制的建立及开展情况；近三年院校重大安全稳定责任事故发生的情况等。	<p>1. 进一步加强校园安全设施建设。①完成体育馆周边、D 楼与宾馆之间的隔离桩建设，有效地增强了体育馆和 D 楼周边的道路交通安全；②对校园行政楼周边的监控设施和校园消防器材进行了必要的维护和更新；</p> <p>2. 全面开展新学期校园安全工作大检查、大整治。①开学前后，由学校领导带队，学生（保卫）处、教务处、总务处牵头，认真开展两次实验室、食堂、学生宿舍等师生学习、生活、工作场所安全检查，堵漏洞、补短板、除隐患；②9 月 11 日，学校与合巢经开区再次在我校召开校园周边环境再整治工作协调会，进一步全面协同整治校园周边安全，强化我校对外卖进校园、外来车辆进校园的管理；</p> <p>3. 举办新生“适应与发展”系列心理讲座。学校心理健康教育指导中心开展“适应与发展”系列心理讲座，全校全体一年级新生 3089 人参加讲座。讲座对引导新生适应新的生活、学习环境，起着积极的作用；</p> <p>4. 多措并举、合力加强我校学生防范非法“校园贷”和网络电信诈骗知识教育。①新学期开学前，各二级学院根据学生（保卫）处 2017 级新生入学安全教育通知要求，先后召开主题班会，开展了一系列宣传教育活动。②校学生（保卫）处积极响应中国银监会安徽监管局、共青团安徽省委、安徽省教育厅要求，主动与安徽省银行业金融机构联系，于</p>

		<p>国庆节前在校园组织开展了两场“金融知识进校园”普及宣讲活动，着力推进在校大学生金融知识和实践能力的普及：9月27日中午，合肥科技银行工作人员在学校第一食堂前摆台设点，向同学们发放《金融网络安全知识手册》等十余种宣传材料，耐心解答同学们提出的身边金融问题；9月28日下午，华夏银行合肥分行工作人员在E楼阶梯教室组织同学们先观看金融信贷相关知识影片，然后通过PPT报告，重点介绍了常用的贷款种类、个人信息保护、如何识别各种不良校园贷等，特别是针对当前在大学校园内广泛出现的多种形式的“校园贷”，引导学生树立科学合理的消费观、熟知正规的借贷方式、选择合法渠道去创业。提高防范各种形式网络诈骗的意识将起到很好的教育和警示作用；</p> <p>5. 举办“反恐知识进校园”主题教育活动。学校学生（保卫）处9月28日下午在学校D楼阶梯教室举办“反恐知识进校园”主题教育活动。我校学生公寓自我管理委员会、学生会、各二级学院学生干部代表近200余人参加了活动。巢湖东站铁路派出所所长严勇峰结合当前反恐形势和学校实际，告诉学生如何发现、识别暴恐人员以及在公交车、火车等公共交通工具上或校园人员密集场所突遇纵火、爆炸、持刀持枪伤害等危险时的应对方法和自救互救常识；</p> <p>6. 召开“讲政治、重规矩、作表率”专题警示教育组织生活会。学校和各二级学院、直属分党委等党组织先后召开“讲政治、重规矩、作表率”专题警示教育组织生活会，学习习总书记关于党内政治生活、政治文化、政治生态的重要论述，对照《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中</p>
--	--	--

		<p>国共产党党内监督条例》，以及《部分省管干部违纪违法案件及其教训警示的通报》，深刻剖析个人在党内政治生活、政治文化、政治生态等方面存在的问题及其原因，并提出今后的努力方向和整改措施，进一步加强了党员干部的批评与自我批评教育。</p> <p>7. 强化校园门口重点区域交通安全。针对校园大门口正在进行“白改黑”修路、车辆来往密集且速度快、易产生交通事故情况，学校积极与合巢经开区联系，通过在道路两旁架设安全提示牌、降低道路中央隔离护栏板高度、设置临时红绿灯、加强保安人员现场指挥疏导等多种形式，共同强化对进出大门车辆和行人的安全管理。</p> <p>8. 扎实开展家庭经济困难学生的经济资助和思想引导活动。 ①在学校和班级层面同时开展学生资助“开学一节课”宣传教育活动；②认真组织开展学生资助“百千万”走访活动，共走访 42 名贫困学子及家庭，送去慰问金 42000 元；③及时为建档立卡家庭经济困难学生进行了资助，按时开展家庭经济困难学生资助的评审工作；</p> <p>9. 加强学生宗教信仰情况调查和思想引导。通过各二级学院调查，统计出目前我校在校生学生宗教的信仰人数、信仰原因及活动情况（大多数是来自于农村家庭的女生，主要是小时候受家人影响而信教），通过思想交流与教育，积极引导她们转变思想认识；</p> <p>10. 持续开展正常的学校五级值班制度。学校坚持每天 24 小时校领导、行政、二级学院、保卫处、保安五级值班制度，</p>
--	--	---

			<p>发现安全隐患和管理漏洞，及时加以整改，有效地维护了校园的安全稳定和正常秩序；</p> <p>11. 加强学生网络安全教育和思想引导。通过对一起学生浏览和传播恐怖网络的处理，及时提醒各二级学院进一步加强对学生上网的教育与引导。</p>
RW-63	落实《高等学校体育工作基本标准》	学校体育工作规划与实施方案；专门机构、专项经费及专兼职教师落实情况；运动场馆、设施和器材建设情况，体育教学、课外活动及学生体质健康测试开展的情况等。	<p>1. 学校体育工作委员会---未成立；</p> <p>2. 体育教学继续实行体育俱乐部式教学，目前 16 级开设 10 项目的体育俱乐部，17 级开设 14 个项目的体育俱乐部，均已经进行正常的体育课程教学；</p> <p>3. 学校足球队训练并于 10 月 18 日—27 日参加了安徽省 2017 年大学生足球赛；</p> <p>4. 学校篮球队、排球队均在正常训练，将于 11 月份参加安徽省大学生 2017 年篮球赛和排球赛；</p> <p>5. 承办了铁鹏水泥有限公司乒乓球、羽毛球比赛；</p> <p>6. 11 月 5=23 日将协办安徽省 2017 大学生排球赛；</p> <p>7. 成功举办了学校第六届学生和教职工田径运动会。</p>
RW-64	加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动	文化素质教育、校园文化建设、学生社团活动等相关政策的制定和落实情况；文化素质教育、校园文化建设及成果，学生社团数量、规模，活动开展与品牌	<p>1. 巢湖民歌进校园方案预算已经完善、节目已经在准备中，9 月 17 日进行本次晚会；</p> <p>2. 9 月 25 日至 29 日，我校团委组织的 2017 年学生社团招新在鼓山校区举行，本次活动以“青春社团”为主题，充分展</p>



		建设情况等。	<p>示了我校 70 多个学生社团的多元风采；</p> <p>3. 在全院开设巢湖民歌欣赏选修课，组成选修课教师团队，选修课于 11 月 6 日进行开课。</p>
RW-65	促进职业技能培养与职业精神养成相融合	促进职业技能培养与职业精神养成相融合的举措和成效。	<p>1. 对目前在校学生已经构建起科学的职业技能与职业精神教育的课程体系——“专业必修+专业选修+自选课程”职业课程体系；</p> <p>2. 继续推动专业技能课程中渗透职业精神教育活动：一是以课堂教学为主渠道，融合职业技能和职业精神；二是以实践教学为手段，提高职业技能、培养职业精神。</p>

## 《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》双月报表（项目 9-10 月份）

序号	工作任务	报送要点	进展情况
XM-01	骨干专业建设 (3000 个左右)	骨干专业的建设规划与实施方案；各级财政资金支持力度；骨干专业布点及规模情况，骨干专业的校内外实验实训基地、师资队伍建设情况，专兼职教师的教学、科研、企业实践与技术服务情况，骨干专业招生及就业创业情况，骨干专业师生在省级及以上各类大赛获奖情况等。	<p><b>汽车检测与维修技术建设：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专业带头人张杰、青年骨干教师江滔、曹纯洁老师参加上汽通用专项培训。完成了省级教学团队建设工作；</li> <li>2. 按建设进程表，完成了省级精品资源共享课程《汽车发动机构造与维修》和院级精品资源共享课程《汽车运用基础》的建设任务；完成校本教材《汽车发动机构造与维修》、《汽车底盘构造与维修》的编写工作，待样本印刷；</li> <li>3. “新能源汽车”专业、“轨道交通运营管理”专业、“轨道交通机电技术”专业的申报工作已完成；</li> <li>4. 新能源汽车实训中心、轨道交通运营管理实训中心方案和设备清单已完成编制工作。实训中心建设、设备购置工作全面开展；</li> <li>5. 汽车综合性能检测站已完成设计工作；</li> <li>6. 校企深度合作 ASEP 项目：与上汽通用、芜湖亚夏汽车股份有限公司协议签订；</li> </ol>

		<p>7. 2017 年 11 月安徽省机动车驾驶培训教练员技能大赛在我校举办。筹备工作正在开展。</p> <p><b>护理骨干专业建设:</b></p> <p>1. 师资队伍建设: 1 名教师 (袁翠红) 参加中国职业技术教育学会和卫生教育专业委员会在昆明举办的“护理骨干教师实训教学技能提升培训班”, 提高专职教师的实践教学能力;</p> <p>2. 进一步推进与元培医事科技大学的合作项目, 目前正在进一步完善学生选拔方案和合作方案;</p> <p>3. 与陶行知基金会合作, 探索多样化人才培养途径, 目前已了签约和挂牌, 并制定了招生计划, 具体的培训计划和培养方案正在进一步洽谈中;</p> <p>4. 顺利完成了 2017 级新生的报名工作, 召开了开学典礼, 并对学生进行了专业思想教育;</p> <p>5、启动 17 级新生自考助学 (与蚌埠医学院合作), 鼓励 17 级新生积极参与学历提升, 为以后的职业生涯提前做好准备;</p> <p>6. 成功举办了分院第八届大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛决赛, 培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。</p>
--	--	---

			<p><b>药学骨干专业建设：</b></p> <p>1. 师资队伍建设：3 名教师被评为院级优秀教师；2 名教师被评为院级优秀辅员，1 名教师被评为院级先进教育工作者；1 名教师参加主管中药师资格考试；1 名教师破格晋升教授，2 名教师晋升副教授，其中一人破格升副教授；</p> <p>2. 实验室建设：制剂实训中心和生物制药实训中心实验实训建设项目获得合肥市财政批准，纳入 2018 年实验室建设项目；推动力危化品处理系统建设；推动以药学专业为核心的实验室“兼职实验员+助理实验员”管理模式的改革；</p> <p>3. 课程建设：由范高福、刘修树主编的工学结合的校本特色教材《药物制剂实训教程》通过学院教学工作委员会评审委员会评审通过；推动药剂学、药事管理学、药物分析和药物化学课程标准制定。</p> <p><b>医学检验技术骨干专业建设：</b></p> <p>1. 师资队伍建设：10 月 2 名老师（蒋斌、陈洁）分别参加《中国免疫学会第十二届免疫学学术大会》和《第七届全国肿瘤诊疗新进展及新技术学术会议暨第九届中国西部肿瘤学术大会会议通知》；1 名教师申报教授，2 名教师申报副教授，1 名教师申报助理讲师；</p> <p>2. 启动学合职院第十一届临床检验暨第四届“艾迪康杯”技能大赛，启动 15 级医学检验技术专业实习检查；</p>
--	--	--	---

		<p>3. 继续完善《免疫学检验技术》、《微生物检验技术》教学资源。</p> <p><b>会计骨干专业建设:</b></p> <p>1. 以会计专业为龙头，拓展专业群建设。现以会计专业为依托，正积极申报互联网金融、会计信息管理专业，进一步优化专业结构；</p> <p>2. 加强校企合作，拓展专业发展空间。10月25日，与上海财才网信息科技有限公司签订校企合作协议，并就CCPA国际注册会计师等级考试基地建立与合作举行洽谈会，现已达成共识将分步实施；</p> <p>3. 加强师资队伍建设。8月19日—24日，选派赵红、陈继林、孙永辉老师参加在上海国际会计学院举办CCPA国际注册会计师等级考试师资培训班并通过考试获得CCPA国际注册会计师初级证书和师资培训合格证书；选派陈继林老师参加由北京出版社组织的十三五规划教材的编写，并担任两本教材的主编；已招聘会计专业、金融专业2名青年教师，同时正积极筹划引进高层次人才1名，进一步扩大师资队伍规模；10月11日下午，举行暑期实践锻炼和师资培训汇报会；10月25日下午，邀请上海财才网信息科技有限公司CCPA总授权机构总裁张成在我院图书馆二楼学术报告厅为经贸旅游学院约300多名师生作题为《你注定不平凡——如何成为DT时代财税精英》的专题报告；</p> <p>4. 以赛促教，积极组织学生参加职业技能大赛。组织学生（我省唯一代表队）参加即将10月31日在武汉中南财经政法大学举办的第七届“中华会计网校”杯财会技能全国总决赛；10月14日，派出二支代表</p>
--	--	---

		<p>队参加由安徽省教育厅主办，安徽审计职业技术学院承办的 2017 年安徽省第二届大学生税务技能大赛，获得团体“二等奖”和“三等奖”各一项；</p> <p>5. 加大实验室建设力度。完善合肥汇心湖校区经贸旅游学院实验室建设方案并已及时准确上传至合肥市预算管理财政平台。</p> <p><b>工程造价骨干专业建设：</b></p> <p>1. 建筑工程学院院长范家茂副教授通过学校评审，参加今年教授职称评审资格；</p> <p>2. 魏永恒老师于 2017 年 10 月通过安徽省综合评标评审专家库复审；</p> <p>3. 工程造价实训中心——建筑工程计量计价软件通过验收；</p> <p>4. 工程造价实训中心——建筑工程施工技术虚拟仿真软件通过验收；</p> <p>5. 工程造价实训中心——3 个机房以及一个绘图室建设通过验收</p> <p>6. 2017 年在安徽省大学生力学竞赛获得一个一等奖，七个三等奖，优秀指导教师和优秀组织奖。</p> <p><b>电子商务骨干专业建设：</b></p> <p>1. 电子商务综合实训中心项目申报成功；</p> <p>2. 完成 2017 年全国高职电子商务专业技能联考首批试点院校命题工作</p>
--	--	--

			<p>(韩路、李锐);</p> <p>3. 参加第十届全国网络营销大会 (参会人员: 章炳林、韩路);</p> <p>4. 参加 “奥派杯” 全国移动商务技能竞赛安徽赛区选拔赛, 分别获得二等奖 (指导老师: 韩路、宋晓姣, 参赛学生: 张恒、许晓东、高倩倩); 三等奖 (指导老师: 韩路、宋晓姣, 参赛学生: 张杰利、孙雅婷、汤雨婷); 韩路、宋晓姣获得优秀指导教师奖。</p> <p><b>物联网应用技术骨干专业建设:</b></p> <p>1. 物联网模块化创新实训室建设项目获批;</p> <p>2. 《电子技术基础》课程网站建设并完成部分视频录制;</p> <p>3. 宋聪颖、于海霞老师于2017年10月21日参加《2017年全国机械行业职业院校技能大赛—“博诺杯”移动机器人培训会;</p> <p>4. 2017年10月14日, “环环” 相扣智能医疗手环项目获得 2017 “工大高科杯” 安徽高校物联网应用创新大赛创意组 二等奖;</p> <p>5. 2017年10月14日, 家庭天然气智能防护装置项目获得 2017 “工大高科杯” 安徽高校物联网应用创新大赛技能组 三等奖;</p> <p>6. 2017年10月14日, 城市智能环卫系统项目获得 2017 “工大高科杯” 安徽高校物联网应用创新大赛创意组 三等奖;</p>
--	--	--	--

			7.2017 年 10 月 14 日，家庭儿童智能防护系统项目获得 2017 “工大高科杯” 安徽高校物联网应用创新大赛创意组 三等奖。
XM-2	校企共建的生产性实训基地建设（1200 个左右）	校企共建生产性实训基地的建设规划与实施方案；各级财政资金支持力度；学校和企业投入资金、场地、设备的规模，基地专兼职教师队伍建设及支持学生开展创新创业活动情况，实训基地开展教学、培训、鉴定及技术研发、成果转化情况等。	<p><b>校企共建生产性一汽大众 4S 店实训中心：</b></p> <p>1. 2017 年 9 月 1 日——10 月 22 日对校园 4S 店周边的道路进行硬化处理；</p> <p>2. 2017 年 9 月 19 日-10 月学院工会在 4S 店旁边建设 4S 店自动洗车房，为校园 4S 店提供全自动洗车服务。</p> <p><b>校企共建“健康服务类”康复生产性实训基地建设：</b></p> <p>1. 举办首届康复治疗技术专业五年一贯制学生入岗见习仪式，开展规范化见习检查；</p> <p>2. 新一轮康复治疗技术三年制和五年制人才培养方案修订，以此为基础申报院级质量工程项目一个，发表文章一篇；</p> <p>3. 加强与合肥市第八人民医院的联系，继续开展专业教师进岗实践活动；</p> <p>4. 申报项目建设所需相关设备共 170 万元，通过立项，进入招标程序。</p>
XM-3	优质专科高等职业院校建设（200 所	优质专科高等职业院校建设规划与实施方案；各级财政资金支持	<b>优质专科高等职业院校建设项目实施方案：</b>



	左右)	<p>力度;学校内外实训基地、师资队伍建设的状况,招生、就业与创业状况;学校技术服务、社会培训及国际交流合作的情况,省级及以上重点专业建设和教学名师、教学成果、科研成果、专业教学资源库、精品在线开放课程、教材、师生参赛获奖情况等。</p>	<p>根据“系统设计、分步实施;项目推进、示范引领”的建设思路,按照内涵发展、融合发展、特色发展的要求,采取“八大专业群强基,七大工程提质,十大平台助推”建设方法,全面推进各项建设。如:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “一校两区”工程,稳步推进,合肥校区建设正按计划有序推进;</li> <li>2. 圆满完成 2017 年我校 61 名教师招聘和 20 名高层次人才引进工作;</li> <li>3. 圆满完成 2017 级新生军训及入学教育工作。9 月 17 日下午,我校 2017 级新生军训总结表彰大会暨开学典礼在学校田径运动场隆重举行。校领导全体成员出席大会,承训部队领导、各二级学院和相关部门负责人、辅导员(班主任)及 2017 级全体新生参加大会暨开学典礼,为新生上了一堂精彩的一课;</li> <li>4. 推进远程化教学模式改革。9 月 19 日上午,我校与安徽广播电视大学合作办学签字仪式在远程教育大厦 1903 会议室举行。根据协议,双方本着“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的宗旨,在人才培养、资源共享、教学支持服务等方面加强合作,共同推进高等学历继续教育远程化教学模式改革;</li> <li>5. 我校成功承办第十届安徽省生理学会学术年会。9 月 23 日~24 日,第十届安徽省生理学会学术年会在我校举办。出席本届年会的有中国科学技术大学、安徽师范大学、安徽医科大学、安徽理工大学、安徽中医药大学、蚌埠医学院、皖南医学院、安徽医学高等专科学校、安</li> </ol>
--	-----	---	--

		<p>徽中医药高等专科学校等 18 所本、专科院校的专家、学者和青年学子，并邀请了中国科学院院士、生理学泰斗杨雄里院士，共 100 余人参加会议。本届生理学会学术年会，是自学会创立以来参会单位和人数最多、注册人数最多、会议内容最丰富、规格最高的一次年会，尤其是中国科学院杨雄里院士莅临我校，在我校建校史上尚属首次，极大提升了我校在全省乃至全国的知名度和影响力；</p> <p>6. 圆满完成 2017 年专业申报工作。学校高度重视新专业申报工作，尤其是国控专业，9 月 30 日，安徽省卫计委领导及专家对我校申请增设临床医学专业申报工作进行指导。与会专家认真听取了汇报，并现场查阅了支撑材料及实验室实践教学条件，对我校增设临床医学专业进行了深入的讨论和分析，认为我校开设临床医学专业相当必要，对安徽省医疗卫生体制改革及高等医学教育发展，完善学校学科专业结构具有重要意义。2017 年，我校共申报 9 个拟新开设的专业，2018 年，我校可招生专业将超过 50 个；</p> <p>7. 积极组织学生参加合肥市学生联合会第六次代表大会。9 月 29 日晚，我校男声小合唱《成都•合职版》在合肥市学生联合会第六次代表大会晚会上火爆亮相。这支由我校六名男生组成的合唱队伍，经过专业声乐老师指导，打造了这支《成都•合职版》经典男声合唱曲目，受到了共青团市委以及其他兄弟院校的一致好评；</p> <p>8. 狠抓教学质量。9 月 25 日至 9 月 30 日（其中 9 月 30 日周六补周四的课），校领导班子全体成员深入课堂听课，并与老师和同学进行亲切</p>
--	--	--

		<p>交流。这对教学秩序和教学质量的检查将起到一定的促进作用；</p> <p>9. 积极参与安徽省职业与成人教育学会高职分会工作。10 月 14 日下午，安徽省职业与成人教育学会高职分会换届推选大会在安徽邮电职业技术学院专家楼一楼报告厅举行。会议推选产生了第三届高职分会领导机构，我校邵一江校长当选为副会长，我校教务处处长宋风长推选为副秘书长；</p> <p>10. 校地合作落到实处。10 月 17 日下午，我校与烔炀镇政府共建社区学院签约揭牌仪式在烔炀镇政府举行，双方共同签署了合作共建协议和校地合作办学协议。我校将不断拓展校地合作新领域和新途径，锻造协同创新合力，实现校地合作深度融合、同创共享，营造全民参与学习实践、共同助力社会发展的良好氛围。最终，符合条件的周荣秀、陈云等 25 名村干部现场预报名成功，他们将参加我校奥鹏学习中心的学习，为镇、村干部提高“三农”政策水平、村务管理能力、服务群众意识和学历提升提供机会；</p> <p>11. 成功承办第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛安徽省复赛。10 月 21 日下午，第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛安徽赛区复赛在我校图书馆二楼隆重开幕。本届安徽省复赛由教育部职业院校外语类专业教学指导委员会、外语教学与研究出版社主办，合肥职业技术学院承办，共有来自我省 37 所高职院校的 83 名选手参加，创下了历年新高；</p> <p>12. 积极筹备 2017 年安徽省机动车驾驶培训教练员技能大赛。由安徽</p>
--	--	---

			<p>省交通运输厅、安徽省总工会主办，我校协办的 2017 年安徽省机动车驾驶培训教练员技能大赛将于 11 月 8 日-9 日在我校举办。为协办好此次省级行业技能大赛，学校成立了以副校长周晓隆教授、工会主席张广龙副教授为主任，办公室、宣传部、财务计划处、学生保卫处、交通工程学院、机电工程学院主要负责同志等为成员的大赛办公室，负责赛项的组织实施工作；</p> <p>13. 稳步推进六大专业群部分实验实训室建设，如：3D 打印实验室，焊接技术实训室、人体机能虚拟仿真中心、影视娱乐平台—动画创制中心建设、人体形态学实验室数字化升级等；</p> <p>14. 成功举办合肥职业技术学院第六届田径运动会。10 月 26 日~28 日，我校第 6 届田径运动会如期进行。运动会上我校师生同场合作竞技，展示着我校师生团结进取、创建一流的精神追求，推动了我校体育工作健康发展，增强了师生体质，提高了运动竞技水平。</p>
<b>XM-4</b>	“双师型”教师培养培训基地建设（500 个左右）	“双师型”教师培养培训基地的建设规划与实施方案；各级财政资金支持力度；培训基地场地、专职人员、设备配备情况，基地专兼职教师队伍建设情况，培训情况及取得成效等。	<p><b>物联网应用技术专业“双师型”教师培养培训基地建设：</b></p> <p>暂无进展</p>

XM-6	<p>立项建设省级高等职业教育专业教学资源库（200 个左右）和精品在线开放课程（1000 门左右）</p>	<p>省级职业教育专业教学资源库和省级精品在线开放课程的建设规划与实施方案；各级财政资金支持力度；建设项目资源容量、资源形态、资源更新、用户数、访问量以及资源使用和推广成效等。</p>	<p>以行业标准为指导的“乐高式”护理专业教学资源库：</p> <p>虽经多方争取和多次报告申请但至今未能获得任何资金支持，故本项目建设暂无进展。</p> <p><b>《汽车发动机构造与维修》精品在线开放课程：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以学院共享资源精品课程网站为载体，初步建成具有合肥职业技术学院高水平大学特色的精品在线开放课程网站。将原网（<a href="http://fdjxx.htc.edu.cn/">http://fdjxx.htc.edu.cn/</a>）的建设素材移到新网站（<a href="http://wljx.htc.edu.cn/meol/jpk/course/layout/lesson/index.jsp?courseId=10908">http://wljx.htc.edu.cn/meol/jpk/course/layout/lesson/index.jsp?courseId=10908</a>），完全实现校外访问、资源共享，并且可以上传高清视频，功能强大；</li> <li>2. 项目负责人解云的授课视频（汽油机燃料供给系）正在紧张录制中；</li> <li>3. “汽油机燃料供给系”PPT 课件基本完成；</li> <li>4. 由李军老师负责编写的试题库，正在紧张编写中。</li> </ol> <p><b>《妇产科护理学》精品在线开放课程：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制作示范课一节，参加全国职业院校信息化教学大赛一等奖；</li> <li>2. 获得合肥市教育局经费支持，筹备立项中。</li> </ol>
------	--	--	--

XM-7	建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心（50 个左右）	职业能力培养虚拟仿真实训中心的建设规划与实施方案；各级财政资金支持力度；建设规模、建设成果和应用推广情况等。	<p>基于“互联网+”背景下的护理专业职业能力培养虚拟仿真实训中心建设：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.OSCE 考站新建项目已通过市数据资源局初审，并按初审意见进行修改后，拟近期报市发改委审批；</li> <li>2. 人体机能仿真实训中心已建成，经试运行后拟本月底验收；</li> <li>3. 人体形态数字化项目即将建设完成；</li> <li>4. 医学楼南北 3 楼和南 5 楼的护理实训室改造的基础建设施工图纸已经审核完成。</li> </ol>
XM-11	支持公办高等职业院校和企业合作举办适用公办学校政策、具有混合所有制特征的二级学院（100 个左右）	建设具有混合所有制特征二级学院的相关政策措施；各级财政资金支持力度；混合所有制特征的二级学院体制机制建设及运行情况，合作企业人、财、物投入情况，办学规模及人才培养、招生就业、社会服务等方面的成效。	<p>合肥职业技术学院好之旅：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9 月份和好之旅共同拟定合作章程，并上报学院；</li> <li>2. 好之旅合职校园体验店的名义组织开展旅游活动；</li> <li>3. 10 月份，组织“剧透”巢湖—合职新生游巢湖龟山活动。一共组织了两个批次，第一次是 110 人（两辆车），第二次是 60 人（两辆车）。好之旅国际旅行社专门派遣导游全程陪同，学院出境领队、国家中级导游姚启芳老师也作为导游兼指导教师参与全程活动。获得了学生的一致好评。</li> </ol>
XM-15	开展现代学徒制试点（500 个左右），	支持现代学徒制试点工作相关政策措施；各级财政资金支持力	基于现代学徒制的汽车检测与维修技术专业的校企合作：

	校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院	度；校企协同育人机制、招生招工一体化、人才培养制度和标准、校企互聘共用师资队伍、激励与保障机制等实施情况，以现代学徒制培养为主的特色学院体制机制建设及运行情况等。	<p>1. 政策支持：2017 年 10 月，交通工程学院召开项目推进会讨论下一步工作；2017 年 9 月，正式启动上海通用 ASEP 深度校企合作项目建设，为校企融合现代学徒制提供进一步支持。</p> <p>2. 现代学徒制导师队伍的建设：2017 年 10 月，程师苏、解云、沈现青、耿川虎、杨光明、张杰、曹纯洁、江滔、顾友民、储骏、范亚运等报名参训中国教育干部网络学院职业院校素质提升培训计划，系统学习职业教育相关理论。这些将为现代学徒制的具体实施打下基础；</p> <p>3. 继续《汽车发动机构造与维修》、《汽车底盘构造与维修》、《汽车电器设备构造与维修》等校本教材及课程标准制制订。</p>
XM-17	与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室（100 个左右）	与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室的建设规划与实施方案；各级财政资金支持力度；开展科技攻关、技术及技艺革新、绝技绝活推广等的情况，面向院校、企业、社区开展研修、培训、交流活动情况等。	<p>巢湖非物质文化遗产项目传承大师工作室：</p> <p>有巢氏文化传承大师工作室：</p> <p>1. 9 月 13 日 团委与现代职业教育研究所共同组织召开第六届巢湖·中华有巢氏文化学术研讨会”暨合肥职业技术学院“环巢湖经济与文化发展研究中心”成立大会。</p> <p>2. 9 月 20 日 团委与现代职业教育研究所在我校大学生活动中心共同组织多彩的巢湖“非遗”，厚重的合肥文史——“非遗”文化传承讲座</p> <p>3. 10 月中旬 完善图书馆五楼大师工作室图纸设计准备建设</p>

			<p>4.10月24日 完善《有巢氏文化图解》</p> <p>5.巢湖民歌传承工作室：9月17日晚，由我校和巢湖市文广新局联合举办的巢湖民歌进校园迎新生专场文艺演出活动在我校体育场隆重举行。</p>
XM-19	新组建一批农业职教集团；省部共建一批国家涉农职业教育改革试验区	<p>农业职教集团的建设规划与实施方案；各级财政支持力度；集团的组织机构、成员单位、体制机制建设及工作开展情况，集团在职教体系建设、专业建设、学生培养与就业、师资队伍建设、实训基地建设、社会服务能力提升、技术技能积累与转化等方面成效；省部共建的国家级涉农职业教育改革试验区建设情况等。</p>	<p><b>产学研联盟，共建农业职业教育改革试验区：</b></p> <p>1.食用菌实验室、园林景观实验室建设于10月份完成建设、验收工作；现已投入使用。</p> <p>2.完成2018年实验室项目申报和答辩工作，“食品加工中心”项目成功立项（项目资金200万元）</p> <p>3.安排一名专职教师赴企业进行为期三个月的企业实践，一名教师外出学习，对三名新进教师进行了听课和评课活动；</p> <p>4.科技服务团队建设正按计划推进，企业技术人员材料处于归纳整理过程，争取在下一次申报时能召开一次团队会议；</p> <p>5.团队赴农业合作基地（恒艺园艺公司）进行了调研，并就企业的生产技术和科研项目进行了对接。</p>